

Адрес электронной почты	dorogor-sc@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мезенский район»
Дата создания	1876 год
Лицензия	№ 6283 от 24.06.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3886 от 11.11.2016 г. серия 29 А01 № 0000910

МБОУ «Дорогорская средняя школа Мезенского района» расположена в селе Дорогорское Мезенского района Архангельской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 50% - воспитанники пришкольного интерната из д. Заозерье, Лампожня, Заакакурье, Жердь, Козьмогородское, Кимжа, Бычье, Чижгора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО гуманитарных и общественных дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования и воспитателей ДОУ;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В августе 2021 года на новый 2021-2022 учебный год педагогами были поставлены следующие задачи:

- обеспечение государственной гарантии доступности общего образования и повышение качества предоставляемых услуг;
- охрана и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования;

-укрепление материально-технической базы школы.

-обеспечение условий для улучшения качества питания обучающихся;

-организация оздоровления и отдыха детей;

-создание условий для развития социальной активности детей и подростков, создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, сохранение и развитие интеллектуального и творческого развития детей;

-создание условий для профессионального, творческого развития педагогов.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось:

Ступень	На начало 2021-2022 учебного года	На конец 2021-2022 учебного года
Начальное общее образование	15	15
Основное общее образование	27	27
Среднее общее образование	14	14
Итого:	56	56

Информация по численности обучающихся в филиалах:

Совпольская начальная школа – 2 обучающихся;

Козьмогородская основная школа – 10 обучающихся.

Информация по численности воспитанников в ДОУ:

Структурное подразделение «Дорогорский детский сад» - 8 воспитанников;

Разновозрастная дошкольная группа д. Чижгора – 5 воспитанников.

В пришкольном интернате проживают 25 детей.

Штатная численность работников:

Дорогорская школа 46

Совпольская школа 6

Козьмогородская школа 11

ДООЦ «Стрела» - 4

Итого штатная численность Дорогорской средней школы – 67 человек.

Учебно-материальная база школы позволяет качественно выполнять свои функции. В школе имеется современный спортивный зал, библиотека, столовая, компьютерный класс, оборудованные кабинеты химии-биологии, 2 кабинета начальных классов, истории и обществознания, иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты физики, ОБЖ, географии, домоводства, учебную мастерскую. Наша школа пытается не отставать от тех преобразований, которые происходят в российском образовании и продиктованы в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Все мы понимаем, что содержание труда учителя в настоящее время сильно меняется. Если раньше учитель был главным человеком, через которого школьник получал знания, сегодня у него есть сильный соперник - информационное поле, окружающее ребенка; Интернет, телевидение. Сегодня каждый из нас должен уметь успешно работать в условиях рыночной экономики, давать детям качественное образование.

1 сентября 2019 г на базе школы открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В нашей школе работает мобильный, творческий педагогический коллектив, высокая работоспособность которого позволяет ставить новые задачи и успешно решать их. Подбор кадров – сложная для нашей сельской школы задача. Одна из причин – отсутствие благоустроенного жилья. Радует, что в конце 2018 года Губернатором Архангельской области И.А.Орловым из резервного фонда Губернатора выделена денежная сумма в размере 500 тыс. рублей, ещё 200 тыс. рублей выделила администрация Мезенского района, был приобретён жилой дом для двух молодых педагогов нашей школы.

Информация по педагогическим работникам:

Школа	Количество педагогических работников	С высшим образованием	%	Со средним профессиональным образованием	%	Учатся заочно	%	Наличие категории	%
Дорогорская	16	10	63%	6	37%	4	25%	5	31%
Совпольская	3	2	66%	1	33%	-	-	-	-
Козьмогородская	8	7	88%	1	12%	-	-	5	56%

Каждый педагог нашей школы успешен: кто-то имеет победителей и призёров муниципального этапа школьных предметных олимпиад, кто-то – победителей и призёров районных и областных научно-исследовательских конференций и конкурсов. Наши дети успешно выступают на районных спортивных мероприятиях, участвуют в мероприятиях, проводимых Домом детского творчества г. Мезень, занимают победные и призовые места. Некоторые педагоги сами становятся победителями и призёрами районных педагогических конкурсов профессионального мастерства, участвуют и в конкурсах регионального уровня.

Средняя наполняемость классов:

Дорогорская школа 5,5

Совпольская школа 1,2

Козьмогородская школа 1,8

Учебный план 2019-2020 уч.год выполнен. Все образовательные программы реализованы в полном объеме за счёт:

- 100% -го кадрового обеспечения,

-своевременного замещения уроков,

-взаимозаменяемости.

Промежуточная аттестация проведена в 1-11 классах в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В летний период 2021 года школа прошла проверку следующими надзорными органами

1. Июль – выездная проверка Роспотребнадзора в филиал ДООЦ «Стрела»;

В марте 2019 года в Дорогорской школе полностью заменена электропроводка, во всех помещениях установлены новые светильники, розетки, выключатели, добавлены дополнительные распределительные щиты, произведена замена вводного кабеля. Денежные затраты составили 2 млн 300 тыс рублей.

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дорогорская средняя школа Мезенского района».

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек, 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	73 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	40 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	32 человека

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек, 25 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека, 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 37 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 37 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек, 46 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 37 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек, 0 %
1.29.2	Первая	5 человек, 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек, 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека, 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	20 человек, 83 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек, 83 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человека, 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

